|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** Katolícka univerzita v Ružomberku | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická | | | | | | |
| **Kód predmetu:** TI TF/HŠP/18 | | | **Názov predmetu:** Hodnotenie v školskej praxi | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinne voliteľný predmet  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** 13  Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 13/0  **Forma štúdia:** denná, externá  **Metóda štúdia:** kombinovaná | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 2 **Pracovná záťaž: 50** | | | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1., | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** 2. | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** nie sú | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Študent vypracuje a v diskusii obháji prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11. Celková záťaž študenta: 50 hodín, z toho 13 hodín prednáška/semináre, 23 hodín samoštúdium - vypracovanie seminárnej práce, 14 hodín príprava na záverečnú skúšku. | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**  **Vedomosti: d**efinovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov; vymenovať spôsoby a metódy hodnotenia žiakov; vysvetliť zásady hodnotenia žiakov s akcentom na objektívnosť a motiváciu vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky; opísať pozitíva a negatíva súvisiace so sebahodnotením žiaka; vysvetliť špecifiká hodnotenia v HaCH. Poznať aktuálne dokumenty k hodnoteniu a klasifikácii žiakov základných a stredných škôl. Charakterizovať základné pojmy v oblasti školského hodnotenia.  **Zručnosti: p**rijímať a dávať spätnú väzbu v interakcii učiteľ/žiak; hodnotiť žiakov objektívne a motivujúco vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky; aplikovať vhodné metódy a formy hodnotenia s ohľadom na vývinové a individuálne charakteristiky žiaka; aplikovať vhodné metódy hodnotenia v modelovej situácii; aplikovať techniku sebahodnotenia žiakov; zostaviť test a kritériá hodnotenia pre tematický celok; aplikovať vhodné metódy hodnotenia v predmete HaCH. Analyzovať metódy a formy hodnotenia a klasifikácie žiakov v súčasnej škole.  **Kompetentnosti: s**amostatnosť v rozhodovaní; schopnosť využívať primerané formy hodnotenia v predmete HaCH. Aplikovať princípy hodnotenia v edukačnej realite. | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Vymedzenie pojmov hodnotenie, klasifikácia, slovné hodnotenie.  2. - 3. Súčasný stav hodnotenia a klasifikácie žiakov na Slovensku. Hodnotenie vo svete a v krajinách EÚ.  4. – 5. Ciele a funkcie školského hodnotenia. Metódy a formy hodnotenia a klasifikácie. Humanizácia hodnotenia.  6. - 9. Slovné hodnotenie. Hodnotenie v predmete HaCH. Vplyv hodnotenia na žiaka.  10. - 11. Pedagogická dokumentácia k hodnoteniu. Typy vysvedčení.  12. – 13. Sebahodnotenie žiakov – hry a cvičenia pre rozvoj hodnotiacich zručností. | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  GENČUROVÁ, G. Didaktika NV 2. Ružomberok: VERBUM, 2022.  KOLÁŘ, Z. – Šikulová, R. 2009. Hodnocení žáků. Praha: Grada, 2009. 200 s. ISBN 978-80-2472-834-6.  KOSOVÁ, B. 1997. Hodnotenie ako prostriedok humanizácie školy. Banská Bystrica: PF UMB, 1997. 98 s. ISBN 80-8055-067-0.  KOŠŤÁLOVÁ, H. – MIKOVÁ, Š. – STANG, J. 2012. Školní hodnocení žáků a studentů. Praha: Portál, 2012. 151 s. ISBN 80-7367-314-2.  SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha: Portál, 1999. 190 s. ISBN 80-7178-262-9.  TIŠŤANOVÁ, K. 2016. Hodnotenie v školskej praxi. Praha: Iris, 2016. 184 s. ISBN 978-80-8972-674-5.  TIŠŤANOVÁ, K. 2009. Modely hodnotenia vo vybraných krajinách sveta. In: Vybrané otázky okolo slovného hodnotenia žiakov v základnej škole. CD Zborník príspevkov. Ružomberok: Katedra pedagogiky, 2009. 234 s. ISBN 78-80-8084-415-8.  Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 21 a č. 22/2011. | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | |
| A | B | C | | D | E | FX |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Vyučujúci:**  prednášky/konzultácie: prof. Dr. Iurii Shcherbiak, DrSc., doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.  výučba: slovensky | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** | | | | | | |
| **Schválil:** prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD. OFS | | | | | | |